

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Государственного и международного права



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Куемжиева С.А.
(протокол от 26.04.2024 № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ДЕМОКРАТИИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Государственно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

Разработчики:

Преподаватель, кафедра государственного и международного права Юткевич Е.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 №1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Государственно го и международного права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Савченко М.С.	Согласовано	17.04.2024, № 9
2	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфинова А.А.	Согласовано	25.04.2024, № 7
3	Юридический факультет	Руководитель образовательной программы	Очаковский В.А.	Согласовано	17.05.2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является приобретение знаний о правовом регулировании различных ин-ститутов непосредственной демократии и вовлечение студентов в дискуссии о проблемах конституционно-правового регулирования общественных отношений

Задачи изучения дисциплины:

- владение конституционными основами непосредственной демократии и получение практического опыта применения, толкования нормативных правовых актов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П6 Способен участвовать в формировании и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

ПК-П6.2 Ориентируется в системе функций, осуществляемых органами государственной власти и местного самоуправления.

Знать:

ПК-П6.2/Зн1 Знает как ориентироваться в системе функций, осуществляемых органами государственной власти и местного самоуправления.

Уметь:

ПК-П6.2/Ум1 Умеет ориентироваться в системе функций, осуществляемых органами государственной власти и местного самоуправления.

Владеть:

ПК-П6.2/Нв1 Владеет навыками ориентирования в системе функций, осуществляемых органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК-П6.3 Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права при формировании и функционировании органов государственной власти и местного самоуправления.

Знать:

ПК-П6.3/Зн1 Знает процесс реализации норм материального и процессуального права при формировании и функционировании органов государственной власти и местного самоуправления.

Уметь:

ПК-П6.3/Ум1 Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права при формировании и функционировании органов государственной власти и местного самоуправления.

Владеть:

ПК-П6.3/Нв1 Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права при формировании и функционировании органов государственной власти и местного самоуправления.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Конституционные основы непосредственной демократии» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	53	1		22	30	55	Зачет
Всего	108	3	53	1		22	30	55	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Раздел 1	107		22	30	55	ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 1.1. Понятие и сущность непосредственной демократии	25		6	8	11	
Тема 1.2. Институт российского референдума: исторические и современные аспекты	21		4	6	11	
Тема 1.3. Выборы. Избирательное право и избирательный процесс	25		6	8	11	
Тема 1.4. Императивные, регулятивные и консультативные формы народовластия	21		4	6	11	
Тема 1.5. Ответственность в системе непосредственной демократии	15		2	2	11	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П6.2
Тема 2.1. Зачет	1	1				
Итого	108	1	22	30	55	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел 1

(Очная: Лекционные занятия - 22ч.; Практические занятия - 30ч.; Самостоятельная работа - 55ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 85ч.)

Тема 1.1. Понятие и сущность непосредственной демократии

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Непосредственная демократия – понятие, виды и классификация. Национальный суверенитет, гражданское общество и народовластие. Признаки непосредственной демократии, ее отличия от других демократических систем. Соотношение прямой и непосредственной демократии. Виды институтов (форм) непосредственной демократии (народовластия). Классификация институтов (форм) непосредственной демократии. Конституционные формы осуществления народовластия в Российской Федерации. Формы непосредственного волеизъявления граждан в системе местного самоуправления.

Тема 1.2. Институт российского референдума: исторические и современные аспекты

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Понятие, институты и принципы референдума. Источники референдума в Российской Федерации: понятие и виды. История возникновения и развития референдумного права. Вопросы референдума в Российской Федерации. Вопросы местного референдума. Вопросы, разрешаемые только референдумом. Требования к формированию вопросов референдума: общие и специальные. Правовой статус участника референдума. Политические партии и иные участники референдума. Референдумный процесс: понятие, стадии, этапы. Сроки референдума. Основания, процедура и условия референдума. Основания, исключающие референдум. референдум и иные формы народовластия. Участники референдума, их учет и регистрация. Информационное обеспечение. Агитация и требования к содержанию агитационных материалов. Законная сила решения, принятого на референдуме. Референдумные споры: понятие и виды. Порядок рассмотрения референдумных споров. Ответственность за нарушение прав участников референдумов: понятие и характеристика. Административная, конституционно-правовая, уголовная. Применение автоматизированной системы «выборы» в референдном процессе.

Тема 1.3. Выборы. Избирательное право и избирательный процесс

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Значение выборов для реализации народовластия. Понятие, функции и классификация выборов. Понятие избирательного права. Объективное и субъективное избирательное право. Активное и пассивное избирательное право. Принципы избирательного права: понятие, виды, источники. Обязательность проведения выборов органов государственной власти и органов местного самоуправления в установленные законодательством сроки. Источники избирательного права РФ: понятие и классификация. Исторические аспекты становления избирательного права России. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная и их разновидности. Смешанная избирательная система. Российская избирательная система. Общая характеристика и особенности. Статус избирателя: понятие и содержание правового статуса. Избирательные цензы. Избирательные права граждан и их гарантии. Понятие, правовой статус кандидата. Участники избирательного процесса. Избирательное объединение и избирательный блок. Понятие и правовой статус политических партий. Политические партии как участники избирательного процесса. Избирательные комиссии – участники и организаторы избирательного процесса. Понятие и стадии избирательного процесса. Избирательная кампания. Избирательный календарь.

Тема 1.4. Императивные, регулятивные и консультативные формы народовластия

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Институт отзыва: понятие, классификация и правовое регулирование. Процедура отзыва. Особенности отзыва высшего должностного лица субъекта РФ. Голосование по вопросам преобразования муниципальных образований как императивная форма непосредственного народовластия. Особенности осуществления и правовое регулирование. Сход: понятие, классификация, механизм осуществления. Ответственность за принятые решения. Классификация регулятивных форм народовластия и их задачи. Гражданская правотворческая инициатива. Понятие, классификация и особенности осуществления. Соборы и конференции, понятие и особенности механизма осуществления. Обращения граждан: история развития, их классификация и механизм осуществления. Императивный и свободный мандат. Наказы избирателей: механизм осуществления, классификация и правовое закрепление. Субъекты, содержание и сроки внесения наказов. Понятие, классификация и правовое регулирование отчетов депутатов. Механизм осуществления. Классификация консультативных форм непосредственной демократии. Понятие и содержание институтов шествий, митингов, демонстраций и пикетирований. Механизм осуществления и особенности. Публичные слушания: понятие и классификация.

Тема 1.5. Ответственность в системе непосредственной демократии

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Понятие и виды юридической ответственности субъектов в сфере реализации форм непосредственной демократии, ее правовое регулирование. Роль судов в реализации форм непосредственной демократии в России. Характеристика судебной практики. Ответственность за неадекватную реализацию форм непосредственной демократии.

Раздел 2. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Министр путей сообщения Иванов А.А., занимавший второе место в общефедеральной части федерального списка «Российская партия единения», был извещен Центральной избирательной комиссией РФ о том, что он избран депутатом. Однако на следующий день Иванов уехал в недельную командировку. Вернувшись в Москву, министр обратился в Центральную избирательную комиссию РФ с целью получения удостоверения об избрании его депутатом. Вопрос: получит ли Иванов А.А. мандат депутата Государственной Думы?

2. Либерально-демократическая партия Российской Федерации (ЛДПР) несколько лет назад выступила с инициативой проведения референдума по вопросу об установлении прожиточного минимума в стране. Предполагалось, что, ориентируясь на него, в дальнейшем Государственная дума примет закон о минимальной заработной плате, ниже которой ни один работодатель не сможет платить за труд. Россиянам предлагалось проголосовать за то, чтобы прожиточный минимум по стране был установлен в 3000 р. Была создана инициативная группа, которая начала сбор подписей. Однако Председатель Центральной избирательной комиссии (ЦИК РФ) проинформировал руководство КПРФ о том, что вопрос, по которому предполагалось проводить референдум, не относится к числу принципиальных и важных. Поэтому даже если подписи в количестве 2 миллионов будут собраны, ЦИК не даст положительного заключения при направлении Президенту РФ. Кто прав

3. В день выборов на избирательный участок прибыли два наблюдателя, назначенные УИК одним и тем же кандидатом. Все предъявленные ими документы соответствовали закону. Председатель УИК попросил их покинуть избирательный участок, сославшись на то, что участок на участок допускается только один наблюдатель от каждого кандидата, и попросил уточнить у кандидата кто же будет наблюдать. Правомерны ли действия председателя УИК?

4. Один из кандидатов в депутаты в Государственную Думу разместил объявление на теле-видении бегущей строкой, что в случае победы на выборах, его избиратели станут участниками лотереи, где суперприз – квартира в Москве и автомобиль мерседес. Законны ли такие методы проведения агитации?

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. принципа альтернативности выборов означает их информационное обеспечение, информирование избирателей, опросы общественного мнения

2. не имеют пассивного избирательного права граждане РФ, осужденные к лишению свободы за совершение тяжких, особо тяжких преступлений и преступлений экстремистской направленности предусмотренные УК РФ и имеющие на день голосования на выборах неснятую и непогашенную судимость за указанные преступления; подвергнутые административному наказанию за пропаганду и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, если голосование на выборах состоится до окончания срока, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию

3. выборы – процедура формирования государственного органа или наделения полномочиями должностного лица, осуществляемая посредством голосования уполномоченных лиц при условии, что на каждый предоставляемый таким образом мандат могут претендовать в установленном порядке два или более кандидата

4. митинг – массовое присутствие граждан в определенном месте для публичного выражения общественного мнения по поводу актуальных проблем преимущественно общественно-политического характера

5. виды институтов (форм) непосредственной демократии (народовластия)

6. институт отзыва: понятие, классификация и правовое регулирование

7. понятие и виды юридической ответственности субъектов в сфере реализации форм непосредственной демократии. Ответственность за ненадлежащую реализацию форм непосредственной демократии

8. по какой избирательной системе избираются депутаты ГД ФС РФ?

А) 450 депутатов избираются по одномандатным избирательным округам

Б) 450 депутатов избираются по федеральному избирательному округу пропорционально числу голосов избирателей, поданных за федеральные списки кандидатов

В) 225 депутатов избираются по одномандатным избирательным округам, 225 депутатов по федеральному избирательному округу пропорционально числу голосов избирателей, поданных за федеральные списки кандидатов.

Объясните свой ответ.

9. укажите в хронологическом порядке последовательность стадий избирательного процесса

Опубликование результатов выборов

Подсчет голосов, определение результатов выборов

Назначение выборов

Регистрация (учет) избирателей

Формирование избирательных округов и избирательных участков

Предвыборная агитация

Выдвижение и регистрация кандидата (списка кандидатов)

Формирование системы избирательных комиссий

Голосование

10. избиратель Королёв обнаружил, что в списках избирателей неверно указана его фамилия: в паспорте его фамилия написана через «ё», а в списках избирателей - через «е». он обратился в участковую избирательную комиссию с просьбой исправить ошибку, однако получил отказ в связи с малозначимостью неточности. Имеются ли нарушения избирательного законодательства. Обоснуйте свой ответ.

Раздел 2. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П6.2 ПК-П6.3

Вопросы/Задания:

1. Вопросы

1. Понятие непосредственной демократии.

2. Формы (институты) прямой демократии и их классификация.

3. Конституционные основы народовластия.
4. Развитие законодательного регулирования непосредственной демократии в современной России
5. Референдум: понятие и значение
6. Виды референдума.
7. Законодательство о референдуме.
8. Конституционная регламентация института референдума.
9. Порядок организации и проведения референдума – референдумный процесс
10. Комиссии по проведению референдума: система, правовой статус
11. Порядок определения результатов референдума.
12. Финансирование референдума.
13. Выборы: понятие и значение.
14. Понятие избирательного права и избирательной системы.
15. Источники избирательного права.
16. Виды избирательных систем.
17. Активное и пассивное избирательное право.
18. Понятие и содержание избирательного процесса. Стадии избирательного процесса.
19. Избирательные комиссии: система, виды, порядок образования, полномочия.
20. Финансирование выборов. Избирательные фонды кандидатов, избирательных объединений и блоков, порядок их создания и расходования.
21. Избирательные округа и избирательные участки.
22. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты.
23. Голосование и определение результатов различных выборов.
24. Признание выборов недействительными или несостоявшимися.
25. Правовые основы организации и проведения собраний, митингов, демонстраций шествий и пикетирования.
26. Понятие и цели политических партий. Нормативное регулирование.
27. Роль политических партий в осуществлении народовластия.
28. Институт отзыва в системе народовластия.
29. Собрания, как способ осуществления власти на местном уровне. Виды, регламентация.
30. Манифестации: понятие, виды, регламентация.
31. Собрания, конференции, сходы граждан как способ непосредственного народовластия.
32. Наказы избирателей – форма непосредственного народовластия и часть императивно-го мандата.
33. Публичные слушания – понятие, виды, правовое регулирование.
34. Опросы граждан: правовое регулирование и механизм проведения.
35. Обсуждение как форма непосредственного народовластия: понятие, правовое регулирование.

2. Задания

Задание 1.

Укажите сроки в избирательном процессе, содержание и значение календаря избирательных мероприятий

Задание 2.

Используя Федеральный закон «О статусе сенатора РФ и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ», укажите гарантии депутатской деятельности: материально-финансовые, трудовые, социальные, организационные

Задание 3.

Укажите отличительные признаки императивного и депутатского мандата. Отметьте положительные и отрицательные характеристики каждого мандата.

Задание 4.

Используя Конституцию РФ, Федеральный закон «О статусе сенатора РФ и статусе депутата

Государственной Думы Федерального Собрания РФ», Регламенты палат, опишите механизм снятия с депутата депутатской неприкосновенности.

Задание 5.

Используя Федеральный закон «О статусе сенатора РФ и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ», укажите формы депутатской деятельности.

Задание 6.

Укажите, в каких случаях полномочия члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы, прекращаются досрочно.

Задание 7.

Назовите три принципа избирательного права и раскройте их сущность.

Задание 8.

Укажите достоинства и недостатки избирательных систем.

Задание 9.

Выпишите этапы развития государственной системы «Выборы».

Задание 10.

Используя нормы ФЗ от 12.06.2002 №67-ФЗ, составьте схему, в которой укажите способы и основания выдвижения кандидатов.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кучерена,, А. Г. Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития: учебное пособие / А. Г. Кучерена,, Ю. А. Дмитриев,. - Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 255 с. - 978-5-238-01515-6. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81759.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Авакьян, С.А. Конституционное право России. Учебный курс : в 2 томах.: Том 2 / С.А. Авакьян. - 7 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 936 с. - 978-5-16-016932-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2124/2124911.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Мутагиров, Д.З. Демократия как универсальная ценность: Учебное пособие / Д.З. Мутагиров. - Москва: Издательская группа "Логос", 2020. - 560 с. - 978-5-98704-752-1. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1211/1211624.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Грудинин,, Н. С. Защита прав человека в конституционном праве России: учебник / Н. С. Грудинин,. - Защита прав человека в конституционном праве России - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 165 с. - 978-5-4497-2007-8. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/127203.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Нарутто, С.В. Конституционное право России: Учебник / С.В. Нарутто, Н. Е. Таева, Е.С. Шугрина. - 4 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2020. - 435 с. - 978-5-16-015836-5. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1048/1048518.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Черепанов, В.А. Конституционное право России: Учебник / В.А. Черепанов. - 2 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 424 с. - 978-5-16-016090-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1080/1080890.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента России
2. <http://www.government.ru> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. <http://duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
4. <http://www.ksrf.ru/> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
5. <http://www.cikrf.ru/> - Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ
6. <http://www.kubzsk.ru/> - Официальный сайт Законодательного Собрания Краснодарского края
7. <https://ikkk.ru/> - Официальный сайт избирательной комиссии Краснодарского края

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебная аудитория

436гл

доска ДК11Э2010.. - 1 шт.

жалюзи.. - 1 шт.

парты.. - 15 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 1 шт.

Лекционный зал

451гл

доска ДК11Э2010. - 1 шт.

жалюзи - 32 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

парты. - 31 шт.

Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.

Экран SACTUS wallscreen CS-PSW-149x265, 265.7x149.4 см, 16:9, настенно-потолочный белый - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Для усвоения дисциплины «Конституционные основы непосредственной демократии» очень важным видом студенческой деятельности является работа на лекции. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начинать изучение дисциплины. Краткие записи лекций помогают лучше усвоить материал.

При работе с конспектом лекций, следует использовать основную и дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости сформулировать и задать вопрос преподавателю на консультации или практическом занятии.

При изучении дисциплины необходимо следить за изменением федерального и регионального законодательства в сфере общественных объединений, а также публикациям по конституционным вопросам общественных объединений в журналах «Государственная власть и местное самоуправление», «Государство и право» «Правоведение» и др. Законодательные и другие нормативно-правовые акты публикуются в «Собрании законодательства РФ», в «Российской газете», «Парламентской газете». Следует также использовать справочные правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)